

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Логоритмика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Логопедия

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:
к.п.н. Бароян Г.В..

Утверждено на заседании кафедры психоло-
гии и коррекционной педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 03.04.2023 г.)

Зав. кафедрой



_____ Афонкина Ю.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование умения овладеть методикой работы по логоритмическому и музыкально-ритмическому воспитанию лиц с речевой патологией и использовать логопедическую ритмику в системе комплексных реабилитационных методик.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ПК-1 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи	ПК-1.1. Демонстрирует знания специфики ведения нормативной документации логопеда, реализующего разные варианты индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи, включая электронный документооборот; закономерностей и условий, норм и ограничений проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; технологии проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи. ПК-1.2. Осуществляет ведение нормативной документации, включая электронный документооборот; проектирует и реализует индивидуальные образовательные маршруты детей с нарушениями речи; выявляет эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи, при необходимости корректирует их содержание; консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи. ПК-1.3. Владеет технологией ведения нормативной документации, включая электронный документооборот; способами индивидуализации образования и сопровождения проектиро-	

	вания и реализации детьми с нарушениями речи индивидуальных образовательных маршрутов; технологиями проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; методами выявления эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи; навыками консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи.
--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логоритмика» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль)- Логопедия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	2	3	108	2	6		8			4		
Итого:		3	108	2	6		8			4	зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерак- тивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общие вопросы логопедической ритмики, средства логопедической ритмики	1	2		3			2
2	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы по устранению дислалии, ринолалии, дизартрии, расстройств голоса	1	4		5			2
	Итого за сессию							
	ИТОГО:	2	6		8			4

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы логопедической ритмики

Объект, предмет, цель и задачи логоритмики, принципы и методы логоритмики, методы и приемы обучения в логоритмике, основные понятия логоритмики, естественно-научная основа логоритмики.

Тема 2. Средства логопедической ритмики

Общая характеристика средств логопедической ритмики, ходьба и маршировка в различных направлениях, упражнения на развитие дыхания, голосам артикуляции, упражнения, регулирующие мышечный тонус, упражнения, активизирующие внимание счетные упражнения.

Тема 3. Логопедическая ритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы и медицинских мероприятий по преодолению заикания

Нарушения моторной, эмоционально-волевой сфер и произвольного поведения у заикающихся детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, нарушения моторной, эмоционально-волевой сфер и произвольного поведения у заикающихся подростков и взрослых, содержание занятий по логопедической ритмике с заикающимися, зависимость логоритмического воздействия на заикающихся от этапа коррекционной работы.

Тема 4. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы по устранению дислалии, ринолалии, дизартрии, расстройств голоса

Нарушения моторной, эмоционально-волевой сфер и произвольного поведения лиц с дислалией, ринолалией, дизартрией, с расстройствами голоса, особенности использования логоритмических и музыкально-ритмических средств при устранении дислалии, ринолалии, дизартрии, нарушений голоса, алалии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <https://reader.lanbook.com/book/155380?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVJkbWRvSnhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRIZ3h5bzU3R21wak9uTHZWRGI4ZzU1T05sSUIwMzZnc2htK0pJQkp3bHlqZXVkbE1jbjBOcFpHQXZ4dFBzeDcvQjAw dHhIMlg4aGIBUDN0Z3BWMjB4aVdkb3psOENIWE10QnFwWCswa0JybGY0RUtjNl NVRHVmaStNM0RUaTZySjJOS1FtQVorcW42cUVRyYXBpZkxRU9XQlcbllkV21U N3pNQzUrczA4U1Y1YzhIQVFQaktXKzhrd3Fkb3JUS2h3bVEzUUdVR1Bub00yUXUr bE9SYnhmanRxcHpnaWxyS2s2bG9JT2dnK3czdlhOTFFPNUdhd2dZY2NvaWdOQ08v dmFIRm9vQQ%3D%3D#1>
2. <https://reader.lanbook.com/book/157454?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVJkbWRvWnhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRIZ3h5bzU3R21wak9uTHZWRGI4ZzU1T05sSUIwMzZnc2htK0pJQkp3bHlqZXVkbE1jbjBOSkZMQnZ4dFBzeDcvQjA wdHhIMlg4aGIBUDN0Z3BWMjB4aVdkb3psOENIWE10QnFwWCswa0JybGY0RUtjNl NVRHVmaStNM0RUaTZySjJOS1FtQVorcW42cUVRyYXBpZkxRU9XQlcbllkV21U N3pNQzUrczA4U1Y1YzhIQVFQaktXKzhrd3Fkb3JUS2h3bVkwRW5kRS9qaUt5b3Y1 SCT2YIFEK3FiazBtM3M0SVVUdDZZaWtqUFJ6dEhCTFEvWlilQUVnVGNZNG04clk 1NIROSElGRytnPT0%3D#96>
3. <https://reader.lanbook.com/book/156729?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVJkbWFwSnhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRIZ3h5bzU3R21wak9uTHZWRGI4ZzU1T05sSUIwMzZnc2htK0pJQkp3bHlqZXVkbE1jbjBOWkpNQy94dFBzeDcvQjAw dHhIMlg4aGIBUDN0Z3BWMjB4aVdkb3psOENIWE10QnFwWCswa0JybGY0RUtjNl NVRHVmaStNM0RUaTZySjJOS1FtQVorcW42cUVRyYXBpZkxRU9XQlcbllkV21U N3pNQzUrczA4U1Y1YzhIQVFQaktXKzhrd3Fkb3JUS2h3bVExRVNWV3ZQaklUSmg 1V0dEVXdMcHRLWW4zR0pxY2svbm9jR3ZpUHRyOEhsSVEvVkfjZ1lwZGZvMGd kSENzYjJmVDR0TnZCST0%3D#126>
4. <https://www.urait.ru/book/logopedicheskaya-ritmika-dlya-doshkolnikov-s-narusheniyami-rechi-516654>
5. <https://reader.lanbook.com/book/250682?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVJkbWFvWnhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRIZ3h5bzU3R21wak9uTHZWRGI4ZzU1T05sSUIwMzZnc2htK0pJQkp3bHlqZXVkbE1jbjBNNU5HQVB4dFBzeDcvQjA wdHhIMlg4aGIBUDN0Z3BWMjB4aVdkb3psOENIWE10QnFwWCswa0JybGY0RUtjNl NVRHVmaStNM0RUaTZySjJOS1FtQVorcW42cUVRyYXBpZkxRU9XQlcbllkV21U N3pNQzUrczA4U1Y1YzhIQVFQaktXKzhrd3Fkb3JUS2h3bVEzUUdVR1Bub00yUXUr bE9SYnhmanRxcHpnaWxyS2s2bG9JT2dnK3czdlhOTFFPNUdhd2dZY2NvaWdOQ08v dmFIRm9vQQ%3D%3D#1>

Дополнительная литература:

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений М: Гу-манит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с
2. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. — М., 1966.
3. Власова Н.А. Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками. Изд. 2. — М., 1959.
4. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. — М., 1983.
5. Волкова Г.А. Содержание логоритмического воспитания заикающихся детей пред-дошкольного возраста //Совершенствование методов диагностики и преодоления наруше-ний речи.— Л., 1989. — С. 128—137.
6. Жак-Далькроз Э. Ритм: Ежегодник института Жак-Далькроза в Геллерау близ Дрез-дена. — Берлин-Фриденау. Том 1, 2005

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

1. Электронная база данных Scopus

2. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.